

# Overzicht van de ondersteuning van Spinoza20first

## A. De kracht van de school

Spinoza20first is een daltonschool voor mavo, havo en vwo. De school is opgericht in het schooljaar 2016-2017. We zijn een groeiende school en inmiddels verzorgen wij onderwijs t/m 6-vwo. We hebben op dit moment ongeveer 900 leerlingen en willen uiteindelijk doorgroeien naar 1000 leerlingen. Op Spinoza20first hebben we een brede heterogene onderbouw van twee jaar. In het onderwijs staan de daltonwaarden (zelfstandigheid, vrijheid, samenwerken, effectiviteit en reflectie) en de 21ste-eeuwse vaardigheden centraal. Leerlingen ervaren een grote mate van eigenaarschap over hun leerproces. Onder begeleiding van een persoonlijke coach wordt een groot deel van de lessen en toetsen zelfstandig ingepland. Er wordt zo veel mogelijk projectmatig en vakoverstijgend gewerkt. In daltonuren kunnen leerlingen extra hulp en uitleg krijgen van de experts (zo noemen we de docenten op Spinoza20first).

Er is voor leerlingen die dit tijdelijk nodig hebben een interne voorziening: Halte 305. Hier kunnen leerlingen terecht om even te ontspannen, als ze ergens mee zitten of angstig zijn. In deze ruimte is elke schooldag geopend en er is begeleiding op maat mogelijk door experts vanuit verschillende disciplines.

Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte worden in eerste instantie begeleid door hun persoonlijke coach. Daar waar nodig wordt begeleiding passend onderwijs, Ouder Kind Adviseur (OKA) of ambulante begeleiding ingezet. Deze extra begeleiding is altijd maatwerk.

## **B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school**

<b>Ondersteuning bij taal- en rekenen</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Taal	Tijdens alle lessen is er aandacht voor taal. Er zijn gelabelde daltonuren waar leerlingen extra hulp kunnen krijgen op het gebied van taal (bv. spelling, grammatica of leesvaardigheid). Leerlingen die onder hun niveau scoren bij de VAS-toetsen (landelijke toetsen voor Nederlands, wiskunde en Engels die ieder jaar worden afgenomen) krijgen extra training tijdens daltonuren.
Dyslexie	Spinoza20first heeft een dyslexieprotocol. Indien gewenst wordt de leerling tijdens de les of de daltonuren extra ondersteund door de docent. Er ligt minder nadruk op schriftelijke toetsen en leerlingen kunnen in overleg ook op andere manieren leerdoelen afsluiten. Leerlingen met dyslexie krijgen extra tijd bij toetsen. Daarnaast worden zo nodig digitale hulpmiddelen ingezet zoals de voorleesfunctie van de lpad en het gebruik van een Daisyspeler.

Rekenen	Tijdens de lessen wiskunde, economie en de bètavakken is er aandacht voor rekenen. Er zijn daltonuren wiskunde/rekenen waar extra hulp aangeboden kan worden. Leerlingen die onder hun niveau scoren bij de VAS toetsen (landelijke toetsen voor Nederlands, wiskunde en Engels die ieder jaar worden afgenomen) krijgen extra training tijdens daltonuren.
Dyscalculie	Spinoza20first heeft een dyscalculieprotocol. Indien gewenst wordt de leerling tijdens de les of tijdens de dalton of project uren, extra ondersteund door de vakdocent met meer tijd voor de toets, Daarnaast mag de leerling gebruik maken van een rekenmachine.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Per vak kan in het daltononderwijs goed gedifferentieerd worden binnen de opdrachten. Er wordt vakoverstijgend en projectmatig gewerkt, wat goed aansluit bij de behoefte van deze leerlingen. Leerlingen met een begaafdheidsprofiel kunnen deelnemen aan plusgroepen waarin ze onder begeleiding kunnen praten over wat hen zoal bezighoudt en waar ze kunnen werken aan mogelijkheden voor versnellen, verbreden of verdiepen. Waar nodig kan naast de persoonlijke begeleiding door de coach ook BPO of extra begeleiding door een talentbegeleider worden ingezet . De mogelijkheid bestaat om in enkele vakken eerder eindexamen te doen, mits roostertechnisch te organiseren. Voor leerlingen van groep 8, met een begaafdheidsprofiel organiseert Spinoza20first tussen de kerst en de voorjaarsvakantie de Jonge Onderzoekers + waarin de leerlingen op een uitdagende manier kennis maken met het onderwijs op <u>Spinoza20first</u> .
Disharmonische intelligentie	Vakdocenten worden ingelicht over de sterke en zwakke aspecten van de leerling, waardoor er rekening gehouden kan worden met de ondersteuningsbehoefte. Verlengde instructie (tijdens de daltonuren), gebruik van digitale hulpmiddelen e.d. worden aangeboden. Zo nodig wordt een Ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld of kan er doorverwezen worden naar de Begeleider <u>Passend Onderwijs (BPO)</u> .

<b>Ondersteuning bij motivatie en leren</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Motivatie en concentratie	Elkaar de ruimte bieden om tot leren te komen hoort bij onze school. Leerlingen leren elkaar hierbij behulpzaam te zijn. Individueel leren zij hiernaar te kijken via de persoonlijke coaching en reflectie aan de hand van de daltonwaarden. Leerlingen krijgen duidelijke leerdoelen waardoor leerlingen bewust worden van hun eigen leerproces waarmee de interne motivatie en concentratie vergroten. Er is een stilteplein waar leerlingen onder toezicht individueel in stilte kunnen werken.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	Elke leerling op Spinoza20first krijgt hulp bij het leren zelfstandig werken, dit a.d.h.v. een themalijst (overzicht van alle producten die deze periode af moeten zijn) en de adviesplanner. De coach en waar nodig de Begeleider Passend Onderwijs (BPO) met een ontwikkelingsperspectiefplan ondersteunt hierbij. Ook worden een paar keer per jaar door de PBO bijeenkomsten "plannen en organiseren" voor kleine groepen leerlingen georganiseerd.

<b>Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Sociale vaardigheden	Binnen het schoolsysteem is er veel aandacht voor het aanleren van sociale vaardigheden. Meerdere vakken zijn hiervoor geschikt, o.a. LO, drama, filosofie, maatschappijleer, -wetenschappen. Daarnaast is er een aanbod via de coach of stamgroep begeleider. Zo nodig verwijzing naar de Ouder Kind Adviseur (OKA)
Angst en stemming (incl. faalangst)	Door de persoonlijke coaching is er veel ruimte om met elkaar in gesprek te gaan. Leerlingen met angst en stemmingsproblematiek kunnen altijd terecht in Halte 305. Er worden mindfulness trainingen aangeboden en er is een specialist aanwezig op het terrein van faalangst.

<p>Omgaan met grenzen</p>	<p>Iedere week is er een begeleidingsuur met de stamgroep. Hierin is o.a. ruimte om een veilige sfeer in de klas te bewerkstelligen. Individueel kunnen leerlingen verwezen worden naar Begeleider Passend Onderwijs (BPO) of het Ouder Kind <u>Team (OKT)</u>.</p>
<p>Middelengebruik en verslaving</p>	<p>Regelmatig onderwerp van gesprek tijdens begeleidingsuren en vaklessen. Voor de brugklassen gebruiken we het programma Frisse start. Daarnaast worden er in samenwerking met de GGD ouder informatieavonden georganiseerd. En worden de docenten getraind in het signaleren van signalen van genotmiddelen gebruik, Zo nodig verwijzing naar de 3<sup>e</sup>lijns-zorg.</p>
<p>leerlingen met externaliserend gedrag</p>	<p>Er is een speciale aanpak voor leerlingen met externaliserend gedrag. Er is een forensisch orthopedagoog die verschillende leerlingen hierin kan begeleiden. In overleg met het MT en de coaches komen er leerlingen naar voren die hier extra ondersteuning voor krijgen. Tijdens de begeleiding komen er verschillende onderdelen aanbod, denk aan persoonlijke gesprekken (met leerling en ouders), observaties en het opstellen van persoonlijke leerdoelen.</p> <p>Door het jaar heen worden waar nodig bijeenkomsten georganiseerd voor collega's 'hoe om te gaan met externaliserend gedrag', met uiteindelijk het doel om collega's op te leiden om ook leerlingen met externaliserend gedrag te ondersteunen.</p>

<b>Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Maatwerk, vastgelegd in een Ontwikkelingsperspectiefplan. Veel overleg met ouders. Inzet Begeleider Passend Onderwijs (BPO) en ambulante ondersteuning vanuit 3 <sup>e</sup> lijns-diensten. Aanpassing van het rooster, bij toetsen en bij examens.

<b>Ondersteuning thuis en vrije tijd</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Spinoza20first werkt nauw samen met de ouders. Er worden thema-avonden georganiseerd in samenwerking met externe partners (bv. de GGD). School kan voor leerlingen met een sportpas een aanvraag doen bij het jeugdsportfonds. Inzet ambulante ondersteuning vanuit 3e lijns diensten waar nodig. Gratis huiswerkklas voor leerlingen die dit nodig hebben 3x per week.

<b>Overige ondersteuning</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Ondersteuning talenten	Maatwerkprogramma voor leerlingen met een bijzonder talent in overleg met leerling, ouders, coach en externe. Plusgroep voor meerbegaafde leerlingen.
Ondersteuning van leerlingen bij online onderwijs	Leerlingen die moeite hebben met online lessen kunnen extra begeleiding krijgen vanuit de BPO Wat wordt er gedaan/ ingezet tijdens de lessen? De leerlingen gaan aan de slag met een daltonplanner. Dit is een planner waarin per uur per dag beschreven staat wat de leerling aan schoolwerk moet doen. Ook wordt er onderling gesproken over motivatie. Wat helpt jou om wel aan school te gaan? Elk uur 5 minuten pauze? Wat ga je dan doen? Buiten een rondje lopen en/of wat eten en drinken.

